



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRIMESTRE A REPORTAR: ENERO - MARZO** | | |  |  | **ANUAL** | | | **ENERO - MARZO** | | | | **ABRIL - JUNIO** | | | | **JULIO - SEPTIEMBRE** | | | | **OCTUBRE - DICIEMBRE** | | | |  |  | **ANEXO C** |
| **NO** | **NIVEL** | **INDICADOR** | **MÉTODO DE CÁLCULO** | **UNIDAD DE MEDIDA** | **NÚM** | **DEN** | **%** | **PROGRA** | **MACIÓN** | **AVA** | **NCE** | **PROGRA** | **MACIÓN** | **AVA 2** | **NCE 2** | **PROGRA2** | **MACIÓN2** | **AVA 3** | **NCE 3** | **PROGRA3** | **MACIÓN3** | **AVA 4** | **NCE 4** | **AVANCE TOTAL C** | **AVANCE TOTAL %** | **JUSTIFICACIÓN** |
| 1 | FIN | GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO DE TLAXCALA | GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO DE TLAXCALA CIFRA ABSOLUTA RETOMADA DEL REPORTE DE INDICADORES EDUCATIVOS DE LA SEP FEDERAL | PORCENTAJE | 9.89 | 9.89 | 9.89 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9.89 | 9.89 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE DICIEMBRE |
| 2 | PROPÓSITO | EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN NORMAL | (NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR (N)/NÚMERO DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DEL CICLO ESCOLAR (N-4))\*100 | ALUMNO | 202 | 202 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 202 | 100 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE DICIEMBRE |
| 3 | PROPÓSITO | TASA DE TERMINACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA | (NÚMERO ALUMNOS EGRESADOS DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR (N)/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS (CONAPO) EN EL AÑO (N))\*100 | ALUMNO | 24976 | 24976 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24976 | 100 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE DICIEMBRE |
| 4 | COMPONENTE | COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA | (MATRÍCULA TOTAL ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CICLO ESCOLAR (N)/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 3 A 14 AÑOS (CONAPO) EN EL AÑO (N))\*100 | MATRÍCULA | 293687 | 293687 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 293687 | 100 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE DICIEMBRE |
| 5 | COMPONENTE | COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL | (MATRÍCULA TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR (N)/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE 18 A 22 AÑOS (CONAPO) EN EL AÑO (N))\*100 | PORCENTAJE | 0.91 | 0.91 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0.91 | 100 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE DICIEMBRE |
| 6 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS | (NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS REALIZADOS/NÚMERO TOTAL DE EVENTOS PROGRAMADOS)\*100 | EVENTO | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 | 6 | 50 | 6 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 50 | META PROGRAMADA EN EL MES DE MARZO |
| 7 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS | (UNIDAD REGIONAL HABILITADA EN FUNCIONAMIENTO/UNIDAD REGIONAL PROGRAMADA PARA SU FUNCIONAMIENTO)\*100 | UNIDAD | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE DICIEMBRE |
| 8 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA | (NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS PLANEADOS)\*100 | EVENTO | 9 | 9 | 100 | 3 | 33.33 | 3 | 33.33 | 3 | 33.33 |  |  | 3 | 33.34 |  |  |  |  |  |  | 3 | 33.33 | META PROGRAMADA EN EL MES DE MARZO |
| 9 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE PROCESOS DE NÓMINA DE PERSONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS | (NÚMERO DE PROCESOS DE NÓMINA DE PERSONAL REALIZADOS/NÚMERO DE PROCESOS DE NÓMINA TOTAL)\*100 | NÓMINA | 25 | 25 | 100 | 6 | 24 | 6 | 24 | 6 | 24 |  |  | 6 | 24 |  |  | 7 | 28 |  |  | 6 | 24 | META PROGRAMADA EN EL MES DE MARZO |
| 10 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD DE ESCUELAS COMUNITARIAS PARA CAMBIO DE SERVICIO | (NÚMERO DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD ESCUELAS COMUNITARIAS CON CAMBIO DE SERVICIO/NÚMERO DE ESCUELAS COMUNITARIAS SOLICITANTES DE CAMBIO DE SERVICIO)\*100 | ESTUDIO | 20 | 20 | 100 | 5 | 25 | 5 | 25 | 5 | 25 |  |  | 5 | 25 |  |  | 5 | 25 |  |  | 5 | 25 | META PROGRAMADA EN EL MES DE MARZO |
| 11 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | (NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DISEÑADAS SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PROGRAMADAS SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL)\*100 | CAMPAÑA | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE DICIEMBRE |
| 12 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES DE NIVEL PREESCOLAR | (NÚMERO DE CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES/NÚMERO DE CAPACITACIONES GESTIONADAS PARA LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES)\*100 | CAPACITACIÓN | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE JUNIO |
| 13 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CUENTAN CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD A INTERNET | (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD A INTERNET/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA SELECCIONADAS)\*100 | ESCUELA | 925 | 925 | 100 | 925 | 100 | 367 | 39.68 | 925 | 100 |  |  | 925 | 100 |  |  | 925 | 100 |  |  | 367 | 39.68 | META PROGRAMADA EN EL MES DE MARZO |
| 14 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE PROTOCOLOS DISEÑADOS PARA LA DETECCIÓN DE RIESGOS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA | (NÚMERO DE PROTOCOLOS AUTORIZADOS PARA LA DETECCIÓN DE RIESGOS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA/NÚMERO DE PROTOCOLOS DISEÑADOS PARA LA DETECCIÓN DE RIESGOS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA)\*100 | PROTOCOLO | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE JUNIO |
| 15 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE USAER BENEFICIADAS CON BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA | (NÚMERO DE USAER BENEFICIADA CON BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA/NÚMERO DE USAER QUE REQUIERE BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA)\*100 | UNIDAD | 50 | 50 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50 | 100 | META PROGRAMADA EN EL MES DE MARZO |
| 16 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE DIAGNÓSTICOS EN LOS CAM PARA IDENTIFICAR A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES | (NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS REALIZADOS EN LOS CAM PARA IDENTIFICAR A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES/NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PROGRAMADOS EN LOS CAM PARA IDENTIFICAR A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES)\*100 | DIAGNÓSTICO | 20 | 20 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 100 |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE SEPTIEMBRE |
| 17 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES QUE ATIENDEN A ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES | (NÚMERO DE CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES QUE ATIENDEN A ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES REALIZADAS/NÚMERO DE CAPACITACIONES ENFOCADAS A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES QUE ATIENDEN A ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES GESTIONADAS)\*100 | CAPACITACIÓN | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE DICIEMBRE |
| 18 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE PLANTELES CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL | (NÚMERO DE PLANTELES PROGRAMADOS CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL/NÚMERO DE PLANTELES CON DIAGNÓSTICO DE ACCIONES DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL)\*100 | PLANTEL | 120 | 120 | 100 | 30 | 25 | 33 | 27.5 | 30 | 25 |  |  | 30 | 25 |  |  | 30 | 25 |  |  | 33 | 27.5 | META PROGRAMADA EN EL MES DE MARZO |
| 19 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE CAMPAÑAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR QUE ATIENDAN A ALUMNOS QUE PRESENTAN BARRERAS DE APRENDIZAJE VINCULADAS A UNA DISCAPACIDAD | (NÚMERO DE CAMPAÑAS REALIZADAS EN ESCUELAS QUE CUENTAN CON ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE/NÚMERO DE CAMPAÑAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR DETECTADAS CON ALUMNOS CON BARRERAS DE APRENDIZAJE)\*100 | CAMPAÑA | 64 | 64 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 | 50 |  |  | 32 | 50 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE SEPTIEMBRE |
| 20 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE PLANES DE INTERVENCIÓN IMPLEMENTADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL | (NÚMERO DE PLANES DE INTERVENCIÓN REALIZADOS PARA IDENTIFICAR A NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES/NÚMERO DE PLANES DE INTERVENCIÓN PROGRAMADOS PARA IDENTIFICAR A NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES)\*100 | PLAN | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE DICIEMBRE |
| 21 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE ACTUALIZACIONES DE LAS ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN, INICIAL, PREESCOLAR Y SECUNDARIA | (NÚMERO DE ACTUALIZACIONES DE LAS ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR Y SECUNDARIA REALIZADAS/NÚMERO DE ACTUALIZACIONES DE LAS ESTRUCTURAS OCUPACIONALES EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR Y SECUNDARIA IDENTIFICADAS)\*100 | ACTUALIZACIÓN | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE DICIEMBRE |
| 22 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE MÓDULOS EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS FUNCIONANDO ADECUADAMENTE | (NÚMERO DE MÓDULOS EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS EN FUNCIONAMIENTO/NÚMERO TOTAL DE MÓDULOS EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS)\*100 | MÓDULO | 30 | 30 | 100 | 30 | 100 | 30 | 100 | 30 | 100 |  |  | 30 | 100 |  |  | 30 | 100 |  |  | 30 | 100 | META PROGRAMADA EN EL MES DE MARZO |
| 23 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE REUNIONES REALIZADAS PARA ANALIZAR EL IMPACTO DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA SEPE - USET | (NÚMERO DE REUNIONES REALIZADAS PARA MEDIR EL IMPACTO DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA SEPE - USET/NÚMERO DE REUNIONES PROGRAMADAS PARA MEDIR EL IMPACTO DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA SEPE - USET)\*100 | REUNIÓN | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE DICIEMBRE |
| 24 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MEJORA DE INFRAESTRUCTURA | (NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MEJORA DE INFRAESTRUCTURA A TRAVÉS DE ACUERDOS CON AUTORIDADES MUNICIPALES/NÚMERO DE ESCUELAS DETECTADAS PARA MEJORA DE INFRAESTRUCTURA A TRAVÉS DE ACUERDOS CON AUTORIDADES MUNICIPALES)\*100 | ESCUELA | 120 | 120 | 100 |  |  |  |  | 30 | 25 |  |  | 30 | 25 |  |  | 60 | 50 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE JUNIO |
| 25 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN ACTUALIZADAS | (NÚMERO DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN ACTUALIZADAS/NÚMERO TOTAL DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN)\*100 | PLATAFORMA | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 |  |  | 3 | 100 |  |  | 3 | 100 |  |  | 3 | 100 | META PROGRAMADA EN EL MES DE MARZO |
| 26 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE PROYECTOS ENFOCADOS A LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EN ESCUELAS NORMALES | (PROYECTO PEDAGÓGICO APLICADO/PROYECTO PEDAGÓGICO DISEÑADO)\*100 | PROYECTO | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE SEPTIEMBRE |
| 27 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE CAPACITACIONES PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO | (NÚMERO DE CAPACITACIONES PARA EL ANÁLISIS Y REDISEÑO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS REALIZADAS/NÚMERO DE CAPACITACIONES PROGRAMADAS PARA EL ANÁLISIS Y REDISEÑO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS)\*100 | CAPACITACIÓN | 5 | 5 | 100 |  |  |  |  | 4 | 80 |  |  |  |  |  |  | 1 | 20 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE JUNIO |
| 28 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE SERVICIOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS | (NÚMERO DE SERVICIOS PARA LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS EN FUNCIONAMIENTO ATENDIDOS/NÚMERO DE SERVICIOS PARA LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS EN FUNCIONAMIENTO SOLICITADOS)\*100 | SERVICIO | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 |  |  | 5 | 100 |  |  | 5 | 100 |  |  | 5 | 100 | META PROGRAMADA EN EL MES DE MARZO |
| 29 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIAS QUE REALIZAN DEMOSTRACIÓN CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN | (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE REALIZAN DEMOSTRACIÓN CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN/NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE REALIZAN DEMOSTRACIÓN CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN)\*100 | ESCUELA | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  | 50 | 50 |  |  |  |  |  |  | 50 | 50 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE JUNIO |
| 30 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE EVENTOS ARTÍSTICOS DONDE SE PROMUEVAN LOS VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN EN ESCUELAS SECUNDARIAS | (NÚMERO DE EVENTOS ARTÍSTICOS DONDE SE PROMUEVEN VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS ARTÍSTICOS DONDE SE PROMUEVEN VALORES COMO EL RESPETO Y LA INCLUSIÓN CONTEMPLADOS)\*100 | EVENTO | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50 | 50 | META PROGRAMADA EN EL MES DE MARZO |
| 31 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE EVENTOS ESCOLARES REALIZADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES | (NÚMERO DE EVENTOS ESCOLARES REALIZADOS PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES, DERIVADAS POR LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19/NÚMERO DE EVENTOS ESCOLARES PROGRAMADOS PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES, DERIVADAS POR LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19)\*100 | EVENTO | 2 | 2 | 100 |  |  |  |  | 1 | 50 |  |  |  |  |  |  | 1 | 50 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE JUNIO |
| 32 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA DE MADRES, PADRES Y TUTORES EN PRIMARIAS | (NÚMERO DE TALLERES REALIZADOS DONDE SE PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN MADRES, PADRES Y TUTORES EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS/NÚMERO DE TALLERES PROGRAMADOS DONDE SE PROMUEVE LA PARTICIPAN MADRES, PADRES Y TUTORES EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS)\*100 | TALLER | 2 | 2 | 100 |  |  |  |  | 1 | 50 |  |  |  |  |  |  | 1 | 50 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE JUNIO |
| 33 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA | (NÚMERO CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REALIZADAS/NÚMERO CAMPAÑAS PARA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS)\*100 | CAMPAÑA | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 |  |  | 1 | 25 |  |  | 1 | 25 |  |  | 1 | 25 | META PROGRAMADA EN EL MES DE MARZO |
| 34 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE DIAGNÓSTICOS ELABORADOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA ATENDER LOS ENTORNOS DE VIOLENCIA | (NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS ELABORADOS PARA IDENTIFICAR ENTORNOS DE VIOLENCIA EN ESCUELAS PRIMARIAS USET/NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS TOTALES PARA IDENTIFICAR ENTORNOS DE VIOLENCIA EN ESCUELAS PRIMARIAS USET)\*100 | DIAGNÓSTICO | 52 | 52 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 52 | 100 |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE SEPTIEMBRE |
| 35 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE DIAGNÓSTICOS PARA ASEGURAR QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFIQUEN ENTORNOS DE VIOLENCIA | (NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PARA ASEGURAR QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFIQUEN ENTORNOS DE VIOLENCIA REALIZADOS/NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PARA ASEGURAR QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFIQUEN ENTORNOS DE VIOLENCIA PROGRAMADOS)\*100 | DIAGNÓSTICO | 340 | 340 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE JULIO |
| 36 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE REALIZAN CONVIVENCIAS FAMILIARES | (NÚMERO ESCUELAS QUE REALIZAN CONVIVENCIAS FAMILIARES QUE IMPLEMENTAN ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS/NÚMERO DE ESCUELAS SELECCIONADAS PARA REALIZAR CONVIVENCIAS FAMILIARES)\*100 | CONVIVENCIA | 64 | 64 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 64 | 100 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE DICIEMBRE |
| 37 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE PLANTELES CON ADECUACIONES A SU INFRAESTRUCTURA | (NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS PROGRAMADOS PARA ADECUACIÓN/NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS DETECTADOS PARA ADECUACIÓN)\*100 | PLANTEL | 20 | 20 | 100 |  |  |  |  | 5 | 25 |  |  | 7 | 35 |  |  | 8 | 40 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE JUNIO |
| 38 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS QUE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES | (NÚMERO ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES REALIZADAS/NÚMERO ESTRATEGIAS PARA DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS DONDE SE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES PROGRAMADAS)\*100 | ESTRATEGIA | 8 | 8 | 100 | 2 | 25 | 2 | 25 | 2 | 25 |  |  | 2 | 25 |  |  | 2 | 25 |  |  | 2 | 25 | META PROGRAMADA EN EL MES DE MARZO |
| 39 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE CAPACITACIONES PARA FORTALECER LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | (NÚMERO DE CAPACITACIONES A DOCENTES QUE FORTALECEN LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES REALIZADAS/NÚMERO DE CAPACITACIONES PROGRAMADAS A DOCENTES QUE FORTALECEN LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES)\*100 | CAPACITACIÓN | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE JUNIO |
| 40 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE PROYECTOS DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS QUE FORTALECEN LA ENSEÑANZA DE LAS HABILIDADES ARTÍSTICAS | (NÚMERO DE PROYECTOS DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS QUE FORTALECEN LA ENSEÑANZA DE LAS HABILIDADES ARTÍSTICAS REALIZADOS/NÚMERO DE PROYECTOS DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS PROGRAMADOS QUE FORTALECEN LA ENSEÑANZA DE LAS HABILIDADES ARTÍSTICAS)\*100 | PROYECTO | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE JUNIO |
| 41 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE PROYECTOS DISEÑADOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA USET | (NÚMERO DE PROYECTOS DISEÑADOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA USET/NÚMERO DE PROYECTOS PROGRAMADOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA USET)\*100 | PROYECTO | 8 | 8 | 100 |  |  |  |  | 8 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE JUNIO |
| 42 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE | (NÚMERO DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE REALIZADOS/NÚMERO DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN PROGRAMADOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE)\*100 | CURSO | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE DICIEMBRE |
| 43 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE CAPACITACIONES EN HABILIDADES ARTÍSTICAS | (NÚMERO DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE REALIZADOS/NÚMERO DE CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN PROGRAMADOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL ARTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE)\*100 | CURSO | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE JUNIO |
| 44 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE TALLERES PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES | (NÚMERO DE TALLERES PARA EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES REALIZADOS/NÚMERO DE TALLERES PROGRAMADOS PARA EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES)\*100 | TALLER | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE SEPTIEMBRE |
| 45 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE GESTIONES DE LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL | (NÚMERO DE GESTIONES DE LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL REALIZADAS/NÚMERO DE GESTIONES DE LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU-OTOMÍES Y NÁHUATL PROGRAMADAS)\*100 | GESTIÓN | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE JUNIO |
| 46 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE EVENTOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA | (NÚMERO DE EVENTOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA PROGRAMADOS)\*100 | EVENTO | 2 | 2 | 100 |  |  |  |  | 1 | 50 |  |  |  |  |  |  | 1 | 50 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE JUNIO |
| 47 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE FOROS PARA RESIGNIFICAR EL PAPEL DEL DOCENTE DE LENGUA INDÍGENA | (NÚMERO FOROS DONDE SE PROMUEVEN LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES QUE PERMITA RESIGNIFICAR EL PAPEL DEL DOCENTE DE LENGUA INDÍGENA REALIZADOS/NÚMERO FOROS DONDE SE PROMUEVEN LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES QUE PERMITA RESIGNIFICAR EL PAPEL DEL DOCENTE DE LENGUA INDÍGENA PROGRAMADOS)\*100 | FORO | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 |  |  | 1 | 25 |  |  | 1 | 25 |  |  | 1 | 25 | META PROGRAMADA EN EL MES DE MARZO |
| 48 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS | (NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO/NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO)\*100 | ESCUELA | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 5 | 50 | 5 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 50 | META PROGRAMADA EN EL MES DE MARZO |
| 49 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA | (NÚMERO DE ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE PROMUEVEN EL TRÁNSITO DE LA ORALIDAD A LA ESCRITURA REALIZADAS/NÚMERO DE ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE PROMUEVEN EL TRÁNSITO DE LA ORALIDAD A LA ESCRITURA PROGRAMADAS)\*100 | ACTIVIDAD | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE JUNIO |
| 50 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE CAPACITACIÓN IMPARTIDOS EN LAS ESCUELAS NORMALES | (NÚMERO DE CAPACITACIONES IMPARTIDOS EN LAS ESCUELAS NORMALES/NÚMERO DE CAPACITACIONES PREPARADAS PARA ESCUELAS NORMALES)\*100 | CAPACITACIÓN | 6 | 6 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 50 |  |  | 3 | 50 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE SEPTIEMBRE |
| 51 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE CAPACITACIONES A DOCENTES EN ÁMBITOS LA SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA | (NÚMERO CAPACITACIONES A DOCENTES EN ÁMBITOS LA SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA REALIZADAS/NÚMERO CAPACITACIONES A DOCENTES EN ÁMBITOS LA SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA PROGRAMADAS)\*100 | CAPACITACIÓN | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 1 | 50 | 1 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 50 | META PROGRAMADA EN EL MES DE MARZO |
| 52 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO | (NÚMERO DE DOCENTES QUE CONCLUYEN EL DIPLOMADO/NÚMERO DE DOCENTES SELECCIONADOS)\*100 | DOCENTE | 50 | 50 | 100 |  |  |  |  | 50 | 100 |  |  | 50 | 100 |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE JUNIO |
| 53 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE DOCENTES PARTICIPANTES EN LAS CAPACITACIONES OFERTADAS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL | (NÚMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y DOCENTES NORMALISTAS QUE PARTICIPAN EN LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL/NÚMERO DE TOTAL DE DOCENTES CONVOCADOS A LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL)\*100 | DOCENTE | 140 | 140 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 | 42.86 |  |  | 80 | 57.14 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE SEPTIEMBRE |
| 54 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS | (NÚMERO DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA CAPACITADOS/NÚMERO DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA REGISTRADOS)\*100 | DOCENTE | 50 | 50 | 100 |  |  |  |  | 50 | 100 |  |  | 50 | 100 |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE JUNIO |
| 55 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE PERSONAS ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA | (NÚMERO DE DOCENTES Y ALUMNOS ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD/NUMERO DE DOCENTES Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS NORMALES REGISTRADOS)\*100 | DOCENTE | 15 | 15 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 40 |  |  | 9 | 60 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE SEPTIEMBRE |
| 56 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE CAPACITACIONES EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE A DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL | (NÚMERO CAPACITACIONES EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE A DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL REALIZADAS/NÚMERO CAPACITACIONES EN LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE A DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL PROGRAMADAS)\*100 | CAPACITACIÓN | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE JUNIO |
| 57 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE PLANTELES EDUCATIVOS CON ESPACIOS ADAPTADOS | (NÚMERO DE PLANTELES CON ESPACIOS ADAPTADOS/NÚMERO DE PLANTELES DETECTADOS PARA LA ADAPTACIÓN DE ESPACIOS)\*100 | PLANTEL | 10 | 10 | 100 |  |  |  |  | 2 | 20 |  |  | 4 | 40 |  |  | 4 | 40 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE JUNIO |
| 58 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA APLICADAS EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS | (NÚMERO DE CAMPAÑAS SOBRE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA REALIZADA EN ESCUELAS PRIMARIA USET/NÚMERO TOTAL DE CAMPAÑAS DISEÑADAS SOBRE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA EN ESCUELAS PRIMARIA USET)\*100 | CAMPAÑA | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE DICIEMBRE |
| 59 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES QUE FOMENTAN EL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR | (NÚMERO DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES QUE FOMENTAN EL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR REALIZADAS/NÚMERO DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES QUE FOMENTAN EL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR PROGRAMADAS)\*100 | CAMPAÑA | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 | META PROGRAMADA EN EL MES DE MARZO |
| 60 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO | (NÚMERO DE FESTIVALES QUE CONCIENTIZARÁN A MADRES, PADRES Y TUTORES DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS REALIZADOS/NÚMERO FESTIVALES QUE CONCIENTIZARÁN A MADRES, PADRES Y TUTORES DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS PROGRAMADOS)\*100 | ESCUELA | 52 | 52 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 52 | 100 |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE SEPTIEMBRE |
| 61 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES | (NÚMERO DE FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES A TRAVÉS DEL NOVENO ÁMBITO DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR REALIZADOS/NÚMERO DE FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES A TRAVÉS DEL NOVENO ÁMBITO DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR PROGRAMADOS)\*100 | FICHA | 8 | 8 | 100 | 3 | 37.5 | 3 | 37.5 | 3 | 37.5 |  |  | 1 | 12.5 |  |  | 1 | 12.5 |  |  | 3 | 37.5 | META PROGRAMADA EN EL MES DE MARZO |
| 62 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS PARTICIPANTES EN DEMOSTRACIÓN DE LO APRENDIDO | (NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS USET QUE REALIZAN DEMOSTRACIÓN DE LO APRENDIDO/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET SELECCIONADAS)\*100 | FESTIVAL | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE JUNIO |
| 63 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE EVENTOS ESCOLARES DE PREVENCIÓN AL SUICIDIO | (NÚMERO EVENTOS ESCOLARES DE PREVENCIÓN AL SUICIDIO DONDE IDENTIFIQUEN A ALUMNOS CON INTENTOS DE SUICIDIO REALIZADOS/NÚMERO EVENTOS ESCOLARES DE PREVENCIÓN AL SUICIDIO DONDE IDENTIFIQUEN A ALUMNOS CON INTENTOS DE SUICIDIO PROGRAMADOS)\*100 | EVENTO | 10 | 10 | 100 |  |  |  |  | 5 | 50 |  |  |  |  |  |  | 5 | 50 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE JUNIO |
| 64 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE JORNADAS DE SALUD MENTAL REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET | (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE PARTICIPAN EN JORNADAS DE SALUD MENTAL/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE PARTICIPAN EN LA JORNADA)\*100 | ESCUELA | 52 | 52 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 52 | 100 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE DICIEMBRE |
| 65 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE CAPACITACIONES A DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR | (NÚMERO DE CAPACITACIONES A DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA PREVENIR ACCIDENTES Y EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR REALIZADOS/NÚMERO DE CAPACITACIONES A DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA PREVENIR ACCIDENTES Y EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR PROGRAMADOS)\*100 | CAPACITACIÓN | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE DICIEMBRE |
| 66 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES SOBRE SALUD MENTAL | (NÚMERO DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES Y/O ADMINISTRATIVOS SOBRE LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS REALIZADO/NÚMERO DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES Y/O ADMINISTRATIVOS SOBRE LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS PROGRAMADO)\*100 | CAPACITACIÓN | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 1 | 50 | 1 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 50 | META PROGRAMADA EN EL MES DE MARZO |
| 67 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE CAPACITACIONES SOBRE SALUD MENTAL | (NÚMERO DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES Y/O ADMINISTRATIVOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET SOBRE SALUD MENTAL REALIZADAS/NÚMERO DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A LOS DOCENTES Y/O ADMINISTRATIVOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET SOBRE SALUD MENTAL PROGRAMADAS)\*100 | CAPACITACIÓN | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE DICIEMBRE |
| 68 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PARA DAR A CONOCER LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL | (NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PARA DAR A CONOCER LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL A LA POBLACIÓN EN GENERAL REALIZADAS/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PARA DAR A CONOCER LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL A LA POBLACIÓN EN GENERAL PROGRAMADA)\*100 | CAMPAÑA | 6 | 6 | 100 |  |  |  |  | 6 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE JUNIO |
| 69 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE VIAJES CULTURALES REALIZADOS CON LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | (NÚMERO DE VIAJES CULTURALES REALIZADOS/NÚMERO DE VIAJES CULTURALES PREVISTOS)\*100 | VIAJE | 90 | 90 | 100 | 20 | 22.22 | 9 | 9.99 | 30 | 33.33 |  |  | 20 | 22.22 |  |  | 20 | 22.23 |  |  | 9 | 9.99 | META PROGRAMADA EN EL MES DE MARZO |
| 70 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE DEMOSTRACIONES DE CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA | (NÚMERO DE DEMOSTRACIONES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA REALIZADOS/NÚMERO DE DEMOSTRACIONES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS)\*100 | DEMOSTRACIÓN | 2 | 2 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 50 |  |  | 1 | 50 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE SEPTIEMBRE |
| 71 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE DIAGNÓSTICOS REALIZADOS PARA IDENTIFICAR A MUJERES Y NIÑAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL | (NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS REALIZADOS PARA IDENTIFICAR A MUJERES Y NIÑAS POR LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER Y CAM)/NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS PROGRAMADOS PARA IDENTIFICAR A MUJERES Y NIÑAS POR LAS UNIDADES DE SERVICIO DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER Y CAM))\*100 | DIAGNÓSTICO | 2800 | 2800 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2800 | 100 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE DICIEMBRE |
| 72 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN CON EL PERSONAL DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA | (NÚMERO DE CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN CON EL PERSONAL DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA ACEPTACIÓN, APOYO Y SEGUIMIENTO A LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES REALIZADAS/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN CON EL PERSONAL DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA ACEPTACIÓN, APOYO Y SEGUIMIENTO A LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES PROGRAMADAS)\*100 | CAMPAÑA | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 | META PROGRAMADA EN EL MES DE MARZO |
| 73 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA ATENDIDAS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIAS | (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET ATENDIDAS EN CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS USET PARTICIPANTES EN LA CAMPAÑA DE DIFUSIÓN)\*100 | ESCUELA | 409 | 409 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 409 | 100 |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE SEPTIEMBRE |
| 74 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA | (NÚMERO CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA REALIZADAS/NÚMERO CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA PROGRAMADAS)\*100 | CAMPAÑA | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 |  |  | 1 | 25 |  |  | 1 | 25 |  |  | 1 | 25 | META PROGRAMADA EN EL MES DE MARZO |
| 75 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO | (NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO ESTABLECIDAS)\*100 | CAMPAÑA | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE DICIEMBRE |
| 76 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE CONVIVENCIAS FAMILIARES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA | (NÚMERO DE CONVIVENCIAS FAMILIARES REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERALES/NÚMERO TOTAL DE CONVIVENCIAS FAMILIARES PLANEADAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERALES)\*100 | CONVIVENCIA | 341 | 341 | 100 | 113 | 33.14 | 113 | 33.14 | 114 | 33.43 |  |  | 114 | 33.43 |  |  |  |  |  |  | 113 | 33.14 | META PROGRAMADA EN EL MES DE MARZO |
| 77 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE PLÁTICAS SOBRE PREVENCIÓN DEL DELITO REALIZADAS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA | (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE REALIZAN PLÁTICAS PREVENCIÓN DEL DELITO/NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET SELECCIONADAS)\*100 | ESCUELA | 10 | 10 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 100 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE DICIEMBRE |
| 78 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS | (NÚMERO DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS REALIZADAS/NÚMERO DE DEMOSTRACIONES CON DEPENDENCIAS QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS PROGRAMADAS)\*100 | DEMOSTRACIÓN | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 | META PROGRAMADA EN EL MES DE MARZO |
| 79 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE CONFERENCIAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL | (NÚMERO DE CONFERENCIAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL REALIZADAS/NÚMERO DE CONFERENCIAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL PROGRAMADAS)\*100 | CONFERENCIA | 4 | 4 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 100 |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE SEPTIEMBRE |
| 80 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA | (NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA REALIZADAS/NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA PROGRAMADAS)\*100 | CONFERENCIA | 6 | 6 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 100 |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE SEPTIEMBRE |
| 81 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE LIGAS DEPORTIVAS EN LAS QUE PARTICIPAN LOS ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA | (NÚMERO DE LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES DE NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA FEDERAL EN OPERACIÓN/NÚMERO TOTAL DE LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES DE NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA FEDERAL EXISTENTES)\*100 | LIGA | 17 | 17 | 100 |  |  |  |  | 17 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE JUNIO |
| 82 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA | (NÚMERO ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS REALIZADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL/NÚMERO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PLANTEADAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FEDERAL)\*100 | ACTIVIDAD | 485 | 485 | 100 | 113 | 23.3 | 113 | 23.3 | 113 | 23.3 |  |  | 113 | 23.3 |  |  | 146 | 30.1 |  |  | 113 | 23.3 | META PROGRAMADA EN EL MES DE MARZO |
| 83 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE ASESORÍAS A REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES | (NÚMERO DE ASESORÍAS REALIZADAS A REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES/NÚMERO DE ASESORÍAS PROGRAMADAS A REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES)\*100 | ASESORÍA | 1769 | 1769 | 100 | 1769 | 100 | 1769 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1769 | 100 | META PROGRAMADA EN EL MES DE MARZO |
| 84 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS REALIZADAS | (NÚMERO DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS REALIZADAS/NÚMERO DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PROGRAMADAS)\*100 | JORNADA | 12 | 12 | 100 |  |  |  |  | 4 | 33.33 |  |  | 4 | 33.33 |  |  | 4 | 33.34 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE JUNIO |
| 85 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DIFUSIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA | (NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS EN ESCUELAS PRIMARIAS USET REALIZADAS/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS EN ESCUELAS PRIMARIAS USET PROGRAMADAS)\*100 | CAMPAÑA | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 |  |  | 1 | 25 |  |  | 1 | 25 |  |  | 1 | 25 | META PROGRAMADA EN EL MES DE MARZO |
| 86 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ | (NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ REALIZADAS/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ PROGRAMADAS)\*100 | ESCUELA | 1055 | 1055 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1055 | 100 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE DICIEMBRE |
| 87 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE LLEVAN A CABO LA DIFUSIÓN SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS | (NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE LLEVAN A CABO LA DIFUSIÓN SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS/NÚMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICAS SELECCIONADAS PARA LA DIFUSIÓN SOBRE DERECHOS HUMANOS)\*100 | CAMPAÑA | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE DICIEMBRE |
| 88 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE CONFERENCIAS SOBRE DESARROLLO HUMANO IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA | (NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS SOBRE DESARROLLO HUMANO EN EDUCACIÓN PRIMARIA/NÚMERO TOTAL DE CONFERENCIAS GESTIONADAS SOBRE DESARROLLO HUMANO EN EDUCACIÓN PRIMARIA)\*100 | CONFERENCIA | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE DICIEMBRE |
| 89 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADOS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO | (NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADOS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO REALIZADAS/NÚMERO DE CONFERENCIAS IMPARTIDAS A LOS ALUMNOS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADOS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO PROGRAMADAS)\*100 | CONFERENCIA | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 | META PROGRAMADA EN EL MES DE ENERO |
| 90 | ACTIVIDAD | PORCENTAJE DE TRABAJADORES CAPACITADOS SOBRE TRATA DE PERSONAS | (NÚMERO DE TRABAJADORES CAPACITADO SOBRE EL TEMA DE TRATA DE PERSONAS/NÚMERO TOTAL DE TRABAJADORES SELECCIONADAS PARA CAPACITARSE SOBRE EL TEMA DE TRATA DE PERSONAS)\*100 | TRABAJADORES | 300 | 300 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 300 | 100 |  |  | 0 | 0 | META PROGRAMADA EN EL MES DE DICIEMBRE |